

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2025/2026



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, Staré Město, 686 03		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15. 06. 2018 (od 01. 08. 2018)		
Zástupci školy:	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018 Mgr. Renata Tomíková (od 01. 08. 2026)		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14. 03. 1996		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 1000, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Mgr. Martin Zábranský www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada	předseda Mgr. Martin Zábranský, zabransky@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předsedou Bc. Aleš Korvas, korvasales@email.cz		

Základní údaje za školní rok 2025/2026 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet pedag. pracovníků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	18	343	19,1	21,2	16,2
2. stupeň	17	419	24,6	34,2	12,25
Školní družina	7	179	25,7	5,21	34,4
Školní klub	35	460	13,1	2,3	200

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení a s tělesným postižením činí na I. stupni 9,81 úvazku, na II. stupni 5,64 úvazku a ve školní družině 0,44 úvazku (2 asistentky). Celkem tedy 15,89 úvazku.

V tabulce nejsou započítány dva úvazky školních speciálních pedagogů.

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	351	85	5,50
Komenského 1720	397	70	5,75

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program:

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život.

V 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou.

V 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (106 žáků).

V 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý.

V 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost.

Nové metody:

Od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou.

Volitelné předměty:

Programování

Chemické hry

Sportovní hry (zaměření na florbal, malá kopaná, basketbal a softbal)

Cvičení z matematiky

Cvičení z jazyka českého

Počítačová grafika

Konverzace v jazyce anglickém

Výtvarné činnosti

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř dvaceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože se žáci povinně učí druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (4 skupiny)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	87	76,52

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<u>I. stupeň</u>			
1.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + N
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + dramatická výchova, státní zkouškou z AJ
4.	Učitelka	0,86	VŠ učitelství 1. stupeň
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. Pg
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Pč
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství spec. ped. + M, INF 2. stupeň
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + TV
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VP
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + právo a mezinárodní obchod
16.	Učitelka	0,82	VŠ učitelství PP, TV
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. AJ
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
19.	Učitelka	0,86	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. AJ
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
21.	Učitelka	0,68	VŠ učitelství 1. stupeň + AJ
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň

23.	speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
24.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
25.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
26.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
27.	asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
28.	asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
29.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
30.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
31.	asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
32.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
33.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
34.	asistentka pedagoga	0,5	
35.	asistentka pedagoga	0,5	Kurz asistenta
36.	Asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
37.	Asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
38.	Asistentka pedagoga	0,64	

II. stupeň

1.	Ředitel	1	VŠ učitelství TV, Př
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ učitelství D, Nj
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Fy, Inf
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Vo
5.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Tv
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
8.	Učitelka	0,48	VŠ učitelství Ma, Ch
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Hv
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
16.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, D
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství, Aj
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství Rj, Aj
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj, Fr, Vo
21.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, D
23.	Učitel	1	VŠ učitelství Pč, Inf
24.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Př
25.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
26.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
27.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj
28.	Učitel	1	VŠ učitelství Tv, Z
29.	Učitelka	1	VŠ učitelství Čj, Vz
30.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Rj
31.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
32.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Pč

33.	Učitel	0,18	SŠ – konzervatoř, Hv
34.	Učitel	0,18	SŠ – konzervatoř, Hv
35.	Učitel	0,36	VŠ učitelství Nj
36.	Učitelka	1	VŠ – učitelství M, Př
37.	Učitel	1	VŠ – učitelství Čj, Nj
38.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
39.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
40.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
41.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
42.	asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
43.	asistentka pedagoga	0,64	Kurz asistenta
44.	Speciální pedagog	1	VŠ – učitelství ČJ + psychologie
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	VŠ + studium pedagogiky pro pedagoga vol. času
2.	vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,71	SŠ + DPS vychovatelství
5.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,52	SŠ + DPS vychovatelství
7.	vychovatelka	0,43	SŠ vychovatelství

Údaje o pracovnících ŠD

Vychovatelky: Ing. Tamara Sošková, Dana Fialová, Lenka Matoušková, Martina Všetulová,
Blanka Hubáčková, Simona Cíchová, Zita Vadňurová.

Průměrný věk vychovatelek 47 let.

Školní družina

Školní rok 2025/2026 proběhl ve školní družině úspěšně a v souladu s naším Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Podařilo se nám naplnit všechny hlavní stanovené cíle, zejména v oblasti rozvoje sociálních dovedností dětí, podpory jejich kreativity a zajištění bezpečného a inspirativního prostředí pro odpočinek po vyučování.

Hlavní úspěchy tohoto roku:

Vysoká spokojenost – zpětná vazba od rodičů i samotných žáků potvrdila, že skladba činností byla pestrá a atraktivní.

Nové tradice – velmi pozitivní ohlas měly nově zavedené tematické dny mezi odděleními, soutěže, zábavné odpoledne, které posílily týmového ducha napříč ročníky.

Rozvoj zázemí – díky nákupu nových moderních stolních her, magnetických stavebnic, lega a sportovního náčiní se podařilo efektivněji organizovat spontánní činnosti dětí.

Činnost ve ŠD probíhala dle plánu akcí:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ■ Návštěva knihovny | ■ Týden s knihou |
| ■ Beseda s městskou policií | ■ Návštěva knihovny |
| ■ Halloween | ■ Divadelní odpoledne |
| ■ Mikulášský jarmark | ■ Velikonoční jarmark |
| ■ Pečení vánočních perníčků | ■ Den Země |
| ■ Výuka zdobení perníčků | ■ Čarodějnický rej |
| ■ Adventní čajové posezení | ■ Exkurze – Památník Velké Moravy |
| ■ Výroba krmítek pro ptáčky | ■ Výlet na Staroměstskou farmu |
| ■ Družina má talent | ■ Sportovní odpoledne |
| ■ Turnaj v deskových hrách | ■ Den dětí |
| ■ Karnevalové odpoledne | ■ Piknik na školní zahradě |

Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň + ŠD	1	1	1	8	5	6	7	8	5	0
II. stupeň	1	4	2	9	8	6	10	1	2	1
celkem	2	5	3	17	13	12	17	9	7	1

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové.



Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	80	100
2.	66	100
3.	102	100
4.	82	100
5.	112	100
Celkem I. stupeň	442	100

II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	114	100
Anglický jazyk	105	100
Německý jazyk	33	100
Ruský jazyk	19	100
Francouzský jazyk	12	100
Matematika	104	100
Výchova k občanství	12,5	100
Tělesná výchova	34	100
Zeměpis	30,5	100
Dějepis	31	100
Přírodopis	28	100
Hudební výchova	19	100
Výtvarná výchova	22	100
Fyzika	31	100
Chemie	14	100
Výchova ke zdraví	9	100
Pracovní činnosti	30	100
Informatika	39	100
Finanční gramotnost	5	100
Volitelné předměty	25	100
Celkem II. stupeň	717	100

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	23,71

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	1,0	vyučena
6.	kuchařka	0,75	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	1	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	0,9	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,75	vyučen
15.	uklízečka	0,75	vyučena
16.	uklízečka	1	vyučena
17.	uklízečka	0,70	vyučena
18.	uklízečka	0,87	SEŠ
19.	uklízečka	0,87	vyučena
20.	uklízečka	1	vyučena
21.	uklízečka	1	základní vzdělání
22.	uklízečka	1	vyučena
23.	uklízečka	0,87	vyučena
24.	hospodářka	1	SEŠ
25.	sekretářka	1	VOŠ
26.	ICT technik	0,6	SŠ – Gymnázium

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Práce s problémovou třídou	57
2.	Krizová komunikace s rodiči, žáky a kolegy	57
3.	Agresivní a konfliktní žák ve třídě	2
4.	Osobně sociální a profesní rozvoj pracovníků a vzdělávání ZŠ	18
6.	Práce s nekázní ve školní družině	2
7.	Řešení konfliktů ve školní družině	2
8.	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi.	1
9.	Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele	1
10.	Já se nudím a já chci	1
11.	Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	4
12.	Nástroje zástupce ředitele	1
13.	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	1
14.	Inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělání	1
15.	Hlas – jedinečný nástroj učitele	1
16.	Hry a aktivity do hodin matematiky	2
17.	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělání	1
18.	Classroom activities that really work	1
19.	AI ve vzdělání (praktické tipy)	1
20.	Diabetické dítě v MŠ a ZŠ	1
21.	Ochrana měkkých cílů	80
22.	Požární ochrana	39
23.	Výkaznictví, matrika	1
24.	Setkání vyučujících AJ	2
25.	Fyzikální elixír pro ZŠ	3
26.	Mobily ve škole PhDr. Svoboda	39
27.	Vztahy PhDr. Svoboda	39
28.	První pomoc	54
29.	Komunikace s rodiči	39
30.	Školení ředitelů ZŠ – Střední článek	1
31.	Vesmír ve výuce	1
32.	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů	1
33.	MADIOfest – prevence není prohibice	1
34.	Kariérové poradenství	1
35.	Setkání ŠMP	2

36.	Dva dny s didaktikou matematiky	1
37.	Školní akce od A do Z před zahájením nového školního roku	1
38.	Suplování a plán akcí, třídní kniha	1
39.	Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku	1
40.	Kyberšikana	1
41.	Doplňková činnost školy	1
42.	Příběh moderního umění I.	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků probíhala formou online seminářů. V rámci školní sborovny absolvovali učitelé společné školení na téma: Krizová komunikace s rodiči, žáky a kolegy, Ochrana měkkých cílů, Práce s problémovou třídou.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2025/2026

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2026	Nastoupí do jiné školy
95	18	75	2

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	78	78	0	0	0
2.	65	64	0	1	0
3.	65	63	2	0	0
4.	58	53	5	0	0
5.	76	64	12	0	0
Celkem I. stupeň	342	322	19	1	0
6.	105	62	42	0	0
7.	111	63	42	1	0
8.	84	50	28	0	3
9.	120	60	60	0	0
Celkem II. stupeň	420	235	181	1	3
Škola celkem	762	557	200	2	3

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026

Název školy		Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště		20
Stojanovo gymnázium Velehrad		9
SOŠG Staré Město	- gymnázium	9
	- stavebnictví	4
	- ekonomika a podnikání se zaměřením na sportovní management	2
	- mechanik seřizovač	1
	- truhlář	1
	- mechanik opravář motor. vozidel	3
SŠPHZ	- elektrotechnika	2
	- strojírenství	3
	- technické lyceum	2
	- hotelnictví a cestovní ruch	2
	- zdravotnické lyceum	2
	- praktická sestra	4
	- kuchař-číšník	3
	- cukrář	3
OA a VOŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	4
Střední škola služeb s. r. o	- kadeřník	4
	- kosmetické služby	1
MESIT střední škola, o. p. s	- elektrikář – silnoproud	4
	- mechanik-elektrotechnik	2
	- mechanik strojů a zařízení (mechanik CNC strojů)	1

	- elektromechanik pro zařízení a přístroje	2
Academic school, Mateřská škola, základní škola a střední škola, s.r.o.	- informační technologie	3
SPŠ Otrokovice	- instalatér	1
	- elektrikář	1
SPŠ a OA Uherský Brod	- strojírenství	1
SOU Uherský Brod	- automechanik	2
	- chovatelství	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- ekologie a životní prostředí	1
	- potravinářská výroba	1
Střední škola letecká Kunovice	- klempíř	1
Střední škola průmyslová Zlín	- stavebnictví (architektura)	1
	- elektrotechnika (robotika)	1
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Gymnázium a Jazyková škola s právem SJZ, Zlín	- sportovní gymnázium (škola s dobrým startem)	2
Střední zemědělská škola, Přerov	- jezdec a chovatel koní	1
Soukromé gymnázium a SOŠ a Jazyková škola s právem SJZ, Kunovice	- ekonomika a podnikání (podnikání v kynologii)	1
	- gymnázium	1
SŠ Strážnice	- technické lyceum (vývoj IT a průmyslových aplikací)	1
SŠ gastronomie a obchodu, Zlín	- gastronomie	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Zlín	- praktická sestra	1
SŠ nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem	- interiérový design	3
Tauferova SŠ veterinární, Kroměříž	- veterinářství	1
OA a SPŠ polytechnická Veselí nad Moravou	- informační technologie	1

	- opravář zemědělských strojů a motorových vozidel	2
SOS ochrany osob a majetku, s.r.o., Zlín	- bezpečnostně právní činnost	1

Shrnutí

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
41	46	29	3	1	120

Ve školním roce 2025/2026 dokončilo školní docházku 120 žáků. Přihlášky na SŠ podávali v letošním školním roce všichni žáci 9. ročníku. Jeden žák vycházející z 8. ročníku se rozhodl ve studiu nepokračovat.

Na počátku školního roku byli všichni žáci obeznámeni se základními informacemi, které se týkají přijímacího řízení. Žáci také vyplnili krátký dotazník, který měl blíže specifikovat jejich možné budoucí profesní zaměření. Byli rovněž seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOS a SOU spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Ostatní potřebné a aktuální informace byly žákům zprostředkovávány průběžně po aktualizacích dalších organizačních pokynů přijímacího řízení a vyvěšovány na rozsáhlou nástěнку v patře u fyziky, která je určena přímo pro kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

13. října 2025 se všichni žáci 8. ročníku zúčastnili akce Tradice řemesel na Slovácku, jejímž cílem bylo žákům představit řemesla, která neodmyslitelně patří k regionu. 27. listopadu 2025 absolvovali žáci 9. ročníku, kteří projevíli zájem, návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti. Následně všichni žáci obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. 26. listopadu 2025 měli zájemci o studium zdravotnických oborů možnost navštívit Uherskohradišťskou nemocnici. Nahlédli do provozu některých oddělení a také se mohli setkat se zástupci různých odvětví. V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří. Tradiční listopadové Přehledky středních škol a pracovního uplatnění se zúčastnili žáci na bázi dobrovolnosti ve svém volném čase. 2. února 2026 proběhla schůzka pro rodiče a žáky. Byli seznámeni s možnostmi podání přihlášek na střední školy a s portálem DiPSy. Těm žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projevíli zájem, byly vystaveny papírové přihlášky. Ostatní žáci podávali přihlášky na střední školy plně elektronicky.

Již na konci 8. ročníku byla započata příprava na volbu povolání. 9. března 2026 se žáci 8. ročníku zúčastnili přednášky o možnostech studia zdravotnických oborů, kterou pořádali zaměstnanci z Uherskohradišťské nemocnice ve spolupráci se studentkami Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické. 30. března 2026 se vybraní žáci účastnili dvouhodinového poradenského programu Neviditelné město, jehož organizátorem byl Region 47. Cílem workshopu bylo přiblížit žákům různá povolání a možnosti jejich kariérní cesty. Rovněž v hodinách výtvarné výchovy zpracovávali žáci výtvarnou práci na téma „Člověk a svět práce“. Jejich úkolem bylo vyjádřit, jak se v budoucnu vidí, čím by chtěli být, k jakému povolání vzhlížejí, jaké obdivují.

Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
5	0

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
31	18	11	7

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 78 dětí s podpůrnými opatřeními (PO), doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho mají přiznány PO 1. stupně 3 žáci, PO 2. stupně 50 žáků, PO 3. stupně 25 žáků.

Na vyšetření do KPPP (Uh. Hradiště, Veselí n. Moravou, Hodonín) a do SPC Zlín (Lazy, Středová, Logo Brno – Uh. Hradiště) bylo ve školním roce 2025/2026 odesláno na základě dotazníku 63 žáků, z toho 37 na prvotní vyšetření, ostatní na kontrolní vyšetření. Čtyři odeslaní žáci byli dle vyšetření uznáni mimořádně nadanými. Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů a doporučení školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 15 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením 3 speciálních pedagogů. Pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), 70 žákům byl vypracován informovaný souhlas, se kterým byli seznámeni zákonní zástupci. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 15 asistentů pedagoga.

Průběžně, během celého školního roku, výchovná poradkyně kontrolovala končící platnost podpůrných opatření, zajišťovala doručení dotazníků do PPP a SPC, komunikovala se školským poradenským zařízením, v případě návštěvy z PPP a SPC se účastnila konzultace a rozboru nálehu. S výsledky seznamovala zástupkyni ředitele a třídní učitelky. Spolupráce s SPZ byla i v letošním roce výborná a přínosná.

V letošním roce bylo přijato 5 žáků z 5. tříd ke studiu na gymnáziu.

Na konci měsíce března byl pro rodiče předškoláků připraven Den otevřených dveří. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Budoucí prvňáčci měli také možnost navštěvovat v rozsahu 10 hodin kurz předškolní výchovy „Předškoličku“, kde jsme se zaměřili na rozvoj jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, na rozvoj matematických představ, myšlení a řeči, paměti a pozornosti. Tento kurz nakonec navštěvovalo 42 dětí ve dvou skupinách. Velmi úzce spolupracuje se speciální pedagožkou K. Ringovou.

Během měsíce února provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem po dohodě s rodiči vypracován plán pedagogické podpory. Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

II. stupeň

Na počátku školního roku byl vypracován na základě doporučení KPPP a SPC v Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži seznam žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 8 žáků, do skupiny PO 2. stupně 72 žáků a do skupiny PO 3. stupně 17 žáků. Po společné schůzce s vyučujícími i asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3 a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 7 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno pět skupiny pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni školy pracovalo v daném školním roce 6 asistentů pedagoga.

V září byly zorganizovány seznamovací pobyty šestých ročníků a dále pak tradiční akce Poznáváme Staré Město. Obě akce proběhly pod vedením školní speciální pedagožky, výchovné poradkyně, metodiček prevence a třídních učitelů daných šestých ročníků.

Pro deváté ročníky výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek při přijímacím řízení.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů podpory, podpůrných opatření, individuálních plánů a zároveň byly sledovány výchovně-vzdělávací obtíže žáků. Vše bylo pravidelně konzultováno s třídními učiteli, školní speciální pedagožkou a metodičkami prevence. Byly sledovány termíny kontrolních vyšetření v poradenských zařízeních a po domluvě se zákonnými zástupci vypracovávány žádosti pro tato vyšetření.

V druhém pololetí proběhlo testování Socioklima v šestých ročnících. Následně výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka i metodičky prevence konzultovaly výsledky na individuálních schůzkách s rodiči i žáky.

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek poradenského pracoviště a týdenních společných setkání se speciální pedagožkou a metodičkou prevence, při nichž se projednávali žáci se specifickými výukovými i výchovnými obtížemi.

V měsíci květnu a červnu projednala výchovná poradkyně s garanty KPPP a SPC podpůrná opatření žáků, aby mohly být efektivně nastaveny i v následujícím školním roce.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I. stupeň

Ve školním prostředí pedagogové pracují s rizikovým chováním. Rizikové chování ve škole představuje širokou škálu aktivit a projevů žáků, které negativně ovlivňují jejich zdraví, sociální vývoj, školní prospěch nebo bezpečí jejich okolí. Naše škola má minimální preventivní program. Jeho hlavním cílem je předcházet jevům, jako jsou šikana, závislosti, agrese či záškoláctví, a naopak rozvíjet zdravý životní styl a bezpečné klima ve třídách. V rámci našeho minimálního preventivního programu jsme se ve školním roce 2025/2026 zabývali dalšími tématy prevence ve všech ročnících. V prvních třídách proběhl preventivní program s názvem Online ZOO, kde se děti seznámily se základními pravidly bezpečného chování na internetu a s jeho riziky. Ve druhých třídách jsme se věnovali tématu o vztazích ve škole: „Naše třída, naše parta“. Tato obě setkání vedla pracovnice z KPPP Uherské Hradiště. Do realizace dalších preventivních programů byli zapojeni také peer aktivisté – žáci 2. stupně. V současnosti je vrstevnické pozitivní ovlivňování postojů a názorů považováno za jeden z nejefektivnějších způsobů předcházení rizikovému chování. Proběhla setkání peer aktivistů s dětmi ve všech 3., 4. a 5. třídách. Peer aktivisté do svých programů pro mladší žáky

zařadili stěžejní témata, která vybrali jejich učitelé. Byla to témata: Látkové a nelátkové závislosti, sociální síť a jejich nebezpečí. Žákům promítali prezentace, hráli hry a vedli s nimi dialogy, jak se danému nebezpečí bránit. Seznámili je rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole. Proběhla zpětná vazba, kde jsme zhodnotili průběh a kvalitu programu. Všichni vyučující i žáci byli spokojeni a v budoucnu nadále chtějí s peer programem pokračovat. Během celého školního roku vytvářeli učitelé žákům příjemné pracovní prostředí a snažili se budovat vzájemnou důvěru. Vedli žáky ke slušnému chování, k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, ke spolupráci a snaze pomoci druhým. Velký podíl na tom měli třídní učitelé při práci s kolektivem třídy během výuky a v třídnických hodinách, které probíhaly 1x měsíčně ve 3. – 5. ročníku. Naši pedagogové žákům nabídli volnočasové aktivity, které napomáhají k formování systému hodnot mladého člověka, k rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky, problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas. Žáci si mohli vybrat z těchto kroužků: Hejbní kostrou, Hrátky s papírem, Turistický kroužek a Barevný volejbal.

Připravili jsme pro žáky různé aktivity – výlety, návštěvu knihovny, divadla, kina, exkurze do Prahy a další aktivity, které jsou u nás tradicí. Ve všech 4. a 5. třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření, které zjišťovalo míru sociálního začlenění žáků a hodnotilo sociální klima v jednotlivých třídách. V některých třídách se vyskytují děti s výchovnými a psychickými problémy. Bylo nutné více intervenovat ve třídách jako celku, ale i u jednotlivců. Probíhala setkání s rodiči těchto dětí ve spolupráci s vedením školy, školní družinou, asistentkami těchto dětí, školním poradenským pracovištěm a s oddělením péče o dítě. Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku a pátém ročníku. V květnu a červnu se žáci třetích tříd zúčastnili týdenní školy v přírodě. Centrem dění byla malá vesnička Hostětín, která leží v Bílých Karpatech a je známá svým ekologickým centrem Veronica. Obsahem výukového programu s názvem „Řeš budoucnost již dnes, navštiv naši udržitelnou ves“ bylo praktické poznávání vody a života ve vodě, živočichů v zahradě, zapomenutých řemesel, života v lese...ale nejen to, děti navázaly mezi sebou nové přátelské vztahy a třídní kolektivy se více stmelily.

II. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 byly preventivní aktivity realizovány v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Hlavní pozornost byla věnována prevenci návykových látek a vapování, prevenci šikany a kyberšikany, podpoře pozitivních vztahů v třídních kolektivech, bezpečnému chování na internetu a podpoře duševního zdraví žáků. Preventivní témata byla zařazována do výuky, třídnických hodin i specializovaných preventivních programů.

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s externími organizacemi, zejména s MADIO z.s., Policie České republiky, Centrum Anabell, Krajská pedagogicko-psychologická poradna a dalšími odbornými pracovišti.

Ve spolupráci se Zlínským krajem byl realizován projekt „Škola bez vapa – krok k lepší budoucnosti“, v jehož rámci absolvovali žáci 6. ročníků soubor preventivních aktivit zaměřených na užívání nikotinových výrobků a elektronických cigaret. Preventivní témata byla dále rozvíjena ve výuce prostřednictvím peer programu i dalších aktivit školy. Evaluační ukázala převážně negativní postoje žáků k vapování a dobrou informovanost o zdravotních rizicích. Vzhledem k aktuálnosti tématu bude projekt dále rozvíjen i v následujícím školním roce.

Součástí preventivních aktivit směřem k zákonným zástupcům byla odborná přednáška Mgr. Jana Zahradníka na téma Nikotinové výrobky u mladistvých. Beseda byla zaměřena na současné trendy v užívání nikotinových výrobků mezi dětmi a dospívajícími, jejich zdravotní dopady, legislativní aspekty a možnosti prevence v rodinném prostředí.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole řešen žádný případ prokázané šikany. Nejčastěji byly řešeny vztahové obtíže mezi žáky. Celkem bylo zaznamenáno 9 případů ostrakizace či vyčleňování žáků z třídního kolektivu a 18 případů jednorázových slovních nebo fyzických konfliktů mezi žáky. V online prostředí bylo řešeno 12 případů jednorázových útoků prostřednictvím sociálních sítí nebo komunikačních aplikací. Všechny situace byly řešeny bezprostředně po jejich zjištění ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

Významnou oblastí zůstává podpora duševního zdraví žáků. V průběhu školního roku bylo řešeno 15 případů zhoršeného psychického stavu nebo zvýšené míry stresu, 6 případů výrazných agresivních emocí a 1 případ sebepoškozování. Ve spolupráci s rodinami a odbornými pracovišti byl řešen také 1 případ podezření na poruchu příjmu potravy.

V oblasti rizikového užívání návykových látek byly zaznamenány 3 případy vapování a 3 případy požití alkoholu. Tyto situace byly řešeny individuálními pohovory se žáky, informováním zákonných zástupců a navazující preventivní prací.

Škola dále řešila 14 případů zvýšené nebo opakované absence žáků, přičemž u části z nich byla absence spojena s psychickými obtížemi nebo nepříznivou rodinnou situací. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a příslušnými institucemi bylo řešeno 9 případů podezření na zanedbávání dítěte.

V průběhu školního roku byly dále řešeny 2 případy nevhodného sexuálního chování mezi žáky a 2 případy krádeže školního či osobního majetku. Všechny případy byly řešeny individuálně v souladu se školním řádem a krizovými plány školy.

Celkově lze konstatovat, že převažujícími rizikovými jevy byly vztahové problémy mezi žáky, obtíže v oblasti psychického zdraví a jednorázové konfliktní situace. Přijatá preventivní a intervenční opatření vedla ve většině případů ke stabilizaci situace a zabránila rozvoji závažnějších forem rizikového chování.

Z činnosti školního speciálního pedagoga pro 1. stupeň

Školní speciální pedagožka Mgr. Bc. Kamila Ringová v tomto školním roce intenzivně pracovala s žáky a úzce spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky, vychovatelkami školní družiny, zákonnými zástupci i navazujícími institucemi. Všem těmto skupinám poskytovala odborné poradenství a pomáhala řešit aktuální potřeby dětí.

V rámci prevence se zaměřovala na včasné vyhledávání nadaných žáků i dětí s počínajícími riziky v učení. K tomu využívala rozhovory s pedagogy i rodiči, depistážní diktáty ve druhých a třetích třídách a náhledy přímo ve výuce. Díky okamžité a pravidelné péči se dařilo předcházet rozvoji školních neúspěchů. V případě potřeby pak pedagožka doporučovala podrobnější vyšetření v pedagogicko – psychologických poradnách.

Každodenní podpora směřovala nejen k žákům, kteří čelili výukovým obtížím a na základě doporučení poradny navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče. Cílenou podporu dostávalo 62 dětí s potížemi a 11 žáků nadaných, pro které pedagožka připravovala rozšiřující materiály. Speciální pedagožka se věnovala také žákům-cizincům, dětem s logopedickými vadami a žákům s emočními problémy či poruchami chování. Pomáhala učitelům zvládat náročné situace ve třídách, které narušovaly sociální vztahy – ať už kvůli vývojovým specifikům dětí, rodinným problémům nebo vnějším vlivům. Zatímco ve vzdělávací oblasti řešila především školní neúspěchy a nedostatečnou přípravu, ve výchovné oblasti šlo nejčastěji o problematické vztahy v kolektivu, agresivitu nebo lhaní. Výjimkou nebyly ani neurotické potíže, úzkosti, problémy spojené

s dospíváním nebo náročné rodinné situace (např. rozvody a hádky rodičů). Celkově bohužel přibývá dětí se zhoršeným duševním zdravím a agresivním chováním.

Všechny děti měly možnost domluvit si individuální, skupinovou či třídní konzultaci, nebo využít schránku důvěry. Osobní schůzky, telefonáty a e-mailové konzultace probíhaly také s učitelkami, asistentkami pedagoga a rodiči. Speciální pedagožka pomáhala hledat vhodná řešení, případně rodiny odkazovala na další odborníky. Obohacující součástí práce bylo také vedení nadaných dětí. Při škole vznikl dětský vědecký klub, který sdružoval žáky nadané, mimořádně nadané i děti s tzv. dvojí výjimečností (kombinace vysokého nadání a specifické poruchy učení či chování). Děti zde společně diskutovaly, tvořily projekty, navštěvovaly výstavy a zúčastnily se dětské vědecké konference. Ve vyučování pak měly možnost rozšiřovat si učivo nebo navštěvovat výuku ve vyšším ročníku.

Na začátku školního roku připravila speciální pedagožka společně s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Habartovou kurzy pro budoucí prvňáčky s názvem „Předškoláček“. Na jejich vedení se podílely také paní učitelky Mgr. Iva Buršová a Mgr. Lenka Zábranská. Cílem kurzů bylo zajistit dětem klidný nástup do školy a zároveň včas zachytit jejich případné obtíže či nadání, což se úspěšně podařilo.

Z činnosti speciálního pedagoga pro 2. stupeň

Z činnosti školní speciální pedagožky – 2. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 na pozici školní speciální pedagožky pro 2. stupeň pracovala Mgr. Ivana Burešová. Po celý školní rok spolupracovala s žáky, pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními, lékaři, oddělením OSPOD v Uherském Hradišti a PČR. V případě žáků a pedagogických pracovníků probíhaly jednotlivé konzultace formou individuálních rozhovorů. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, ŠPZ a dalšími orgány byla na bázi osobních setkání, případně telefonických či e-mailových konzultací.

Spolupráce s pedagogy

Během konzultací vedených s třídními učiteli se projednávalo především problematické chování žáků, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, výukové obtíže a případně také psychické obtíže žáků jednotlivých tříd. Školní speciální pedagožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem. Schůzky s netřídními učiteli byly vedeny v duchu poradenství – jak pracovat s žákem, který má obtíže v učení, případně v chování. Schůzky s asistenty pedagoga se týkaly často metodického vedení AP – jak pracovat se svěřenými žáky.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobní schůzky, dále pak formou telefonických rozhovorů, případně e-mailem. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vzdělávací obtíže žáků, neurotické obtíže a jejich následné řešení, výchovné problémy související se vztahy mezi spolužáky. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, školní fobie a z toho následně vyplývající záškoláctví, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Spolupráce se žáky

V rámci individuálních konzultací s žáky řešila školní speciální pedagožka osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel – žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, záškoláctví nebo úzkostné stavy žáků.

Práce se třídami

Školní speciální pedagožka se účastnila adaptačního soustředění pro žáky 6. ročníku, pracovala s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostikovala třídní kolektivy metodou Socioklima. Na základě objednávky jednotlivými třídními učiteli (dle zakázky) se účastnila a aktivně se zapojila do třídnických hodin v jednotlivých třídách.

V rámci MPP uskutečnila program pro 6. roč. – Učíme se učit a pro 9. roč. - Jak na přijímačky.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	0	0	7	1	0
II. stupeň	8	0	12	14	2
Celkem	8	0	19	15	2

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	5	2
2. pololetí	24	0
za školní rok	29	2

Údaje o žácích podle stupně podpory (koniec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	3	2
2. stupeň	50	100
3. stupeň	25	38
celkem	78	140

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 78 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Patnáct žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga.

Na II. stupni bylo celkem 140 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimiž byli žáci s autismem, poruchami učení i chování, zrakovým postižením a mentálním postižením. Pracovalo tady celkem šest asistentů pedagoga.

Soutěže a přehlídky

- Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo
- Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo
- Pythagoriáda – školní kolo
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Archimediáda – školní i okresní kolo
- Astronomická olympiáda – republikové finále
- Logická olympiáda – krajské kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo (kategorie C, D)
- Biologická olympiáda – okresní kolo (kategorie C, D)
- Biologická olympiáda – krajské kolo (kategorie C, D)
- Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie G, E)
- Fyzikální olympiáda – krajské kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce I. kategorie – školní kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce II. Kategorie – školní kolo
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo
- Zazpívej slavičku – školní kolo
- Zazpívej slavičku – okresní kolo
- Soutěž v Sudoku – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
- Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo
- Literární soutěž – krajské kolo
- Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – školní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo
- Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo
- Matematický klokan Benjamín – okresní kolo
- Matematický klokan Kadet – okresní kolo
- Aritmetická soutěž – krajské kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
- Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
- Chemická olympiáda – okresní kolo
- Přírodovědný klokan – okresní kolo i krajské kolo
- Mladý Demosthenes – školní kolo a oblastní kolo
- Okresní přebor škol v šachu
- Softbalová liga + Beeball 1. stupeň – okresní kolo
- Pohár rozhlasu (atletika) – okresní i krajské kolo
- Recitační soutěž – školní, okrskové, okresní kolo
- Malá kopaná – okresní kolo
- Přespolní běh – školní, okresní i krajské kolo
- Matematický klokan Cvrček, Klokánek
- McDonalds Cup
- Výtvarná soutěž – Ex libris 2025 – okresní kolo
- Výtvarná soutěž – O nejlepší nástěnku
- Výtvarná soutěž – Město očima zvířat

- Sběr papíru
- Bludišťák 8.D
- Halová atletika

Významná umístění a výsledky v soutěžích

- | | | | |
|---|-----------------------|--------|--|
| ■ | Matěj Králík | VI.A | 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády |
| ■ | Eliška Jurečková | VI.A | Zazpívej Slavíčku - postup do Moravskoslezského kola |
| ■ | Ondřej Mlčák | VI.A | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Elizabeth Salingerová | VI. B | 2. místo ve výtvarné soutěži Město očima zvířat |
| ■ | Sami Abualhawa | VI.C | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Filip Kegler | VI.C | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Natálie Burešová | VI. D | 1. místo ve výtvarné soutěži Město očima zvířat |
| ■ | Dominik Huňka | VI.D | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Jakub Vydržal | VI.D | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Petr Rosůlek | VII.A | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Martin Čech | VII.A | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Václav Lukůvka | VII.A | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Šarlota Kaštánková | VII. A | 3. místo Pohár rozhlasu |
| ■ | Kristýna Kachtíková | VII. B | 3. místo v krajském kole ve volejbalu |
| ■ | Tomáš Dobiáš | VII.B | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga, 3. místo krajského finále atletického čtyřboje, 2. místo okresní finále Pohár rozhlasu |
| ■ | Daniel Bukvald | VII.C | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Carmen Kubátová | VII. C | 3. místo Pohár rozhlasu |
| ■ | Václav Hrich | VII.D | 2. místo okresní kolo Pythagoriády |
| ■ | Jan Soja | VII.D | 3. místo okresní kolo Pythagoriády |
| ■ | Sebastian Lukáš | VII.D | 3. místo finále divizí - Brno - Školská futsalová liga |
| ■ | Klára Vlčková | VII. D | 3 místo v krajském kole ve volejbalu, 3. místo Pohár rozhlasu |
| ■ | Tereza Kalinová | VII. D | 3. místo v krajském kole ve volejbalu |
| ■ | Veronika Baráková | VII. D | 3. místo v krajském kole ve volejbalu |
| ■ | Antonín Rynda | VIII.C | 3. místo krajské finále v halové kopané |
| ■ | Ondřej Bukvald | VIII.D | Bludiště – do 2. kola |
| ■ | Jonáš Chrástek | VIII.D | 2. místo okresního kola fyzikální olympiády, Bludiště – 2. kolo |
| ■ | Vlastimil Foltýnek | VIII.D | 3. místo okresního kola fyzikální olympiády, Astronomická olympiáda – republikové finále |
| ■ | David Sadílek | VIII.D | Bludiště – 2. kolo |
| ■ | Vojtěch Stojnov | VIII.D | 2. místo okresního kola Pythagoriády, 1. místo krajského kola volejbalu, 1. místo MZO, Bludiště – 2. kolo |
| ■ | Anna Marie Kotačková | VIII.D | 3. místo krajského kola volejbalu |
| ■ | Jakub Paulec | VIII.D | 2. - 4. místo okresního kola matematické olympiády |
| ■ | Matyáš Straka | VIII.D | 3. místo krajské finále v halové kopané |
| ■ | Viktor Bukvald | VIII.D | 1. místo krajského kola volejbalu, 1. místo MZO |
| ■ | Patrik Pernička | IX.A | 3. místo krajské finále v halové kopané |
| ■ | Terezie Dvořáčková | IX.A | ocenění ve výtvarné soutěži Ex libris |
| ■ | Matěj Šilc | IX.B | 3. místo krajského finále atletického čtyřboje, 2. místo okresní finále Pohár rozhlasu, 3. místo krajské finále v halové kopané |
| ■ | Jiří Kubát | IX.B | 3. místo krajské finále v halové kopané |
| ■ | Michael Dobiáš | IX.B | 3. místo krajské finále v halové kopané |

■ Petr Kalizs	IX. C	1. místo ve školním a okresním kole soutěže Mladý Demosthenes
■ Horáková Klárka	IX.D	2. místo kraj Konverzační soutěž RJ
■ Viktor Malík	IX.D	3. místo krajského finále atletického čtyřboje, 2. místo okresní finále Pohár rozhlasu, 3. místo krajské finále v halové kopané
■ Jan Motyčka	IX.D	3. místo krajského finále atletického čtyřboje, 2. místo okresní finále Pohár rozhlasu
■ Jakub Motyčka	IX.D	3. místo krajského finále atletického čtyřboje, 2. místo okresní finále Pohár rozhlasu, 1. místo okresního kola v biologické olympiádě, krajské kolo olympiády z českého jazyka
■ Martin Šimon	IX.D	3. místo krajské finále v halové kopané
■ Jakub Šišlák	IX.D	3. místo krajské finále v halové kopané
■ Barbora Sluková	IX.E	ocenění literární soutěže Spěchej pomalu!

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- Vydání informační brožury pro rodiče
- Poznáváme Staré Město
- Pevnost poznání Olomouc
- Diagnosticko-adaptační dny prvních tříd
- Památník Velké Moravy ve Starém Městě – exkurze
- Matematické soustředění
- Vida Brno – přírodovědné exkurze
- Návštěva divadelních a filmových představení
- Návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- Mikulášská škola
- Přírodovědné a vlastivědné vycházky
- Návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti - 4. ročník
- Exkurze žáků 4. ročníku do Památníku Velké Moravy
- Besedy v knihovně ve Starém Městě
- Vánoční dílničky
- Muzikoterapie
- Pracovní výjezd PEER skupiny (Slovácký dvůr Ostrožská Nová Ves)
- Dějepisná exkurze Praha 5. ročník
- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol
- Zkoušky Cambridge na ZŠ Staré Město – anglický jazyk
- Dentální hygiena – přednášky pro I. stupeň
- Poznávací pobyty 6. tříd
- Exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- Návštěva Archeoskanzenu Modrá
- Návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- Přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- Organizace okresních kol Matematické olympiády 5. - 9. ročníku
- Zdravotnictví v ČR se zaměřením na problematiku studia zdravotnických oborů – přednášky pro žáky 8. tříd
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- Výběrový lyžařský kurz Schladming – Ski Amadé
- Fašanková občůzka
- Návštěva divadelních představení – I. stupeň
- Přednášky o dospívání pro žáky a žákyně 5. ročníku
- Den Země

- Trestně-právní zodpovědnost mladistvých – přednášky PČR
- Ochrana za mimořádných událostí – 8. ročník (první pomoc, police SM, hasiči)
- Sběr papíru
- Osvětim – odborně-historická exkurze
- Vídeň – odborně-historická exkurze
- Rodičovský ples a nácvik polonéz
- Setkání MAS + MAP
- Školní výlety
- Evropský den – videokonference s německými žáky v anglickém jazyce
- Erasmus + - výměnné pobyty studentů a vedení školy Gymnázia v německém Rietbergu a našich žáků
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Den otevřených dveří druhého stupně
- Den otevřených dveří prvního stupně
- Tandemová výuka v pátém ročníku (ZŠ Staré Město, Nedakonice, Jalubí)
- Dukovany – fyzikální exkurze (online forma)
- Realizace projektu Společně IV
- E-twinning – společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- Besedy s policií: Policista, náš kamarád; Rizika internetu
- Rozloučení se žáky 9. ročníku
- Přírodovědná soutěž pro žáky z okolních obcí Zlechov, Nedakonice, Jalubí
- PROJEKT – mobilní učebna (3D tisk, hydraulika, robotika)
- Vystoupení Dolinečky
- Exkurze Švýcarsko – 45 žáků
- Sportovní soutěž – Šplhoun (I. stupeň)
- Sportovní výběrový kurz Vysočina – 45 žáků
- Vánoční a velikonoční jarmark
- Vystoupení školní cimbálové muziky a pěveckého sboru v domovech důchodců
- Lyžařské výjezdy do SKI Osvětimany žáků prvního stupně
- Kariérové poradenství program Neviditelné město
- Nemocnice Uherské Hradiště – exkurze
- Zážitkové dny se SŠPHZ

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola ve čtyřech kategoriích Pythagoriády – soutěžilo celkem 109 žáků 6. až 9. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 164 soutěžících.

Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 7 122 soutěžících. Druhým rokem jsme uspořádali okresní kolo Sudoku. Ve třech kategoriích soutěžilo 66 žáků. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je

vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1455 soutěžících.

Uspořádali jsme Zábavné dopoledne s matematikou pro pátáky, které se setkal s velkým ohlasem.

Na škole také proběhla příprava na okresní kola Matematické olympiády, kategorie Z8 a Z9.

V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II byla vyučující matematiky garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, další dvě byly členkami. Vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti a vyučující tělesné výchovy je členem skupiny Moderní didaktické formy. Vedoucím pracovní skupiny financování je ředitel školy.

Naše škola ve spolupráci s pracovní skupinou Čtenářské gramotnosti zaštitila organizaci okrskového kola řečnické soutěže Mladý Demosthenes.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů byla navrženy Mgr. Renata Zacharová a Mgr. Jarmila Balážová na ocenění za dlouholetý přínos v oblasti vzdělávání pro naši školu. K předání ocenění došlo na radnici za přítomnosti pana starosty a místostarosty.

Realizace projektů

Nadace Women for Women

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2025/2026 bylo v žádosti podpořeno 32 žáků částkou celkem 177.712 Kč.

Zlínský kraj

V roce 2025/26 jsme podali u Zlínského kraje projekt Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 69.500 Kč. Projekt jsme realizovali na okresní a krajské soutěže v matematice Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, okresní kolo Pythagoriády (4 kategorie), okresní kolo Matematického klokana (6 kategorií), okresní kolo Přírodovědného klokana (2 kategorie).

V roce 2025/2026 jsme podali u Zlínského kraje projekt Efektivní prevence, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 50.000 Kč. Projekt je zaměřen na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových projevů chování. Název našeho projektu: Škola bez vapa II.

Naše škola byla zařazena na seznam škol s podporou jazykové přípravy pro cizince, finanční prostředky získané na přípravu činily 30.000 Kč.

MŠMT – OP JAK – Šablony IV

Realizujeme projekt Šablony OP JAK II, který započal 1. 1. 2025 a bude končit 31. 12. 2026 v celkové finanční výši 2.452.272 Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

- DVPP, Inovativní vzdělávání, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Šablony probíhají ve všech oddělení ZŠ, ŠD, ŠK

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích. V tomto školním roce jsme již měli možnost zahrát a zazpívat pro spoluobčany v obou zařízeních na vánočním a velikonočním vystoupení.

Tradiční akcí naší školy jsou sběry papíru na obou stupních školy. Ve školním roce 2025/26 proběhly podzimní i jarní sběry papíru a naše škola obsadila přední místa ve sběru papíru mezi zúčastněnými školami v okrese Uherské Hradiště.

Činnost a aktivity Žákovského parlamentu: Zvolení zástupci se scházeli s vedením školy a koordinátorkami ŽP. Proběhlo setkání členů školního parlamentu s vedením města Staré Město na radnici obce. Projekty probíhaly na půdě školy, např. Den učitelů, tematické dny. Na pozvání p. senátora Josefa Bazaly navštívil Žákovský parlament Senát ČR v Praze.

Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě – rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů.

Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti – skromnost, čestnost, slušnost.

Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry, které kompenzují sedavé zaměstnání ve výuce.

Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu a základní požadavek odpolední rekreační činnosti je uskutečňován na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- Atletická příprava (1 skupina)
- Volejbal (8 skupin)
- Turistický kroužek (2 skupiny)
- Hrátky s papírem
- Šachy (2 skupiny)
- Školní časopis (1 skupina II. stupně)
- Košíková
- Malá kopaná
- Florbal
- Divadelní kroužek
- Folklorní kroužek (cimbálovka)
- Ano, šéfe – vaření
- Doučování z jazyka českého
- Doučování z matematiky
- KET English Course (jazyková škola)

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVČ Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P. A.R. K. z Brna, která nám pomáhá zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožňuje tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky již na základní škole. Navázali jsme aktivní spolupráci s Jazykovou školou paní Samcové ve Starém Městě, která již druhým rokem připravuje zájemce z řad našich žáků ke cambridžským zkouškám KET a PET.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. V červnu proběhlo pasování na čtenáře.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou.

Před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele proběhla prohlídka školních budov I. stupně a proběhla příprava žáků budoucích prvních tříd ve dvou třídách v rámci „Předškoláčku“. Předškoláci se seznámili s prostředím základní školy, nahlédli do vyučování prvních tříd a vyzkoušeli si, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice. Společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Rodiče si mohou na obou stupních domluvit konzultace se školním speciálním pedagogem. Mohou také navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí, např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže.

Dne 10. 4. 2026 proběhl na druhém stupni Den otevřených dveří, který navštívilo na 90 rodičů se svými dětmi. Pozvánky využili především žáci spádových obcí Jalubí, Nedakonice a Zlechov.

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů do EŽK informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické verze školních časopisů. Školní časopis Všeználek vychází měsíčně a mapuje život školy na II. stupni.

Škola aktivně spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (např. Dílničky, Sportovní den, Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země).

Ve spolupráci se SVC Klubko realizuje škola výměnné pobyty žáků druhého stupně v rámci projektu Erasmus + s partnerskou školou Gymnáziem J. Nepomuckého v německém Rietbergu. Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole aktivně působí Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní

aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky.

Škola spolupracuje také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši pátáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně. Velmi úzká je naše spolupráce s obecními úřady v Kostelanech nad Moravou, Nedakonicích a Jalubí. V dubnu a červnu navštívili vyučující jazyka českého a matematiky 5. třídy v Nedakonicích, Jalubí a ve Starém Městě.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a společností MADIO z.s.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem ZOO Lešná, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Uherské Hradiště a SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, se SVP Domek Zlín a Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně.

Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

Pokračují vzdělávací programy pro žáky prvního a druhého stupně ve spolupráci s firmou Ray servis, která vlastní svůj výukový kamion, kde probíhají pravidelně kroužky 3D tisku, hydrauliky a robotiky. Mezi další spolupracující firmy regionu patří firma C.S.O. kovoobrábění, jejíž majitel vedl přednášky s praktickými ukázkami na naší škole.

Ve spolupráci se SŠPHZ v Uherském Hradišti, Městskou policií ve Starém Městě a Dobrovolnými hasiči ve Starém Městě proběhla akce Ochrana za mimořádných událostí pro žáky 8. ročníku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 naši školu nenavštívila kontrola ČŠI. Proběhla kontrola a oprava výstupů šablon OP JAK I z roku 2023.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2025/2026 nenavštívila naši školu kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně. V tomto školním roce proběhla na škole kontrola z Městského úřadu ve Starém Městě. Kontrolní výbor neshledal závažná pochybení. Doporučení k odstranění nedostatků byla splněna.

Rozpočet a hospodaření školy 2025

Celková finanční uzávěrka roku 2024

Obsah

1. Celková finanční závěrka roku 2025
2. Neinvestiční příjmy komentář
3. Investiční příjmy
4. Neinvestiční výdaje komentář
5. Investiční výdaje

Příjmy celkem	97 346 264,94 Kč
Výdaje celkem	97 346 264,94 Kč
Hospodářský výsledek	0 Kč

Příjmy – výnosy 2025

Neinvestiční

1	provozní dotace	8 592 098,00
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	77 493 765,00
3	soutěže	69 500,00
4	opravy minulých let	-1 416,00
5	šablony EU	1 420 100,16
6	časové rozlišení transferu	3 157 949,25
7	materiál pro žáky	55 669,82
8	stravné	5 056 688,00
9	školné ŠD	160 900,00
10	DČ pronájmy	183 550,00
11	zúčtování fondů	729 097,17
12	doprava a režijní náklady stravy MŠ	270 546,00
13	stravovací karty a čipy	92.290,00
14	jiné výnosy	65 527,54
	celkem	97 346 264,94

Komentář

K bodu 1

Príspevek je určen ke krytí provozních nákladů – elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění, zpracování mezd, účetnictví, internet, řidič pro odvoz jídla do MŠ.

- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů, náhrad za nemoc a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, integrované žáky.

K bodu 3

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 69.500 Kč.

K bodu 6

Odpisy majetku pořízeného z dotace.

K bodu 7

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu.

K bodu 8

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách.

K bodu 9

Školné ve ŠD činí 100 Kč na žáka za měsíc.

K bodu 10

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostor pro bufet a prostor pro vysílač.

K bodu 11

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 278.000 Kč jako příspěvek na provoz.
Společnost Women for women poskytla dar 137.225 Kč na obědové služby pro děti.
Obec Kostelany poskytla dar 10.000 Kč. Rodiče poskytli dar na zájezd do Francie ve výši 100.000 Kč

K bodu 12

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů do MŠ.

K bodu 13

Žáci si kupují čipy pro docházkový systém a stravování.

K bodu 14

Tržba za elektroodpad, papír, železo. Na vstupném na akademii k výročí 100 let budovy č.1000 se vybralo 52.052 Kč.

**Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města St. Město
a vlastních zdrojů**

	materiál:	
1	čisticí prostředky	304 770,06
2	kancelářské potřeby	161 804,51
3	mat. na opravy a údržbu	137 548,99
4	všeobecný	334 724,99
5	pohonné hmoty	19 589,00
6	DDNM	
7	DDHM do 3tis.Kč	37 770,16
8	ostatní DDNM	
9	DDHM	486 533,04
10	voda	492 151,00
11	el.energie	1 308 530,29
12	teplo	1 177 532,15
13	opravy a udržování	429 663,21
14	fond reprezentace	61 920,50
15	služby pošt	11 344,00
16	služby telekomunikací	28 501,28
17	služby:	
18	plavání, internet, odpady, hala	
19	účetnictví, střežení, revize	1 015 125,90
20	školení	16 013,79
21	ostatní služby	876 008,30
22	mzdové náklady – OON	259 795,76
23	služby pen. ústavů	10 288,00
24	cestovné	
25	DČ	122 799,28
26	odpisy DHM a DNM	5 787 086,72
27	různé	56 503,69
28	potraviny	5 174 067,66
29	čipy	24 684,00
30		
	celkem	18 334 756,28

K bodu 7

Z DDHM do 3.000 Kč bylo zakoupeno např.: gastrónadoby, nábytek do kabinetu, kancelářská židle, vysavač, stoličky do knihovny.

K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: vitríny pro poháry a historické učební pomůcky, výdejní terminál pro II.ŠJ, nábytek do kabinetu, kamerový systém, pračka, nábytek do kanceláře, stravovací systém pro I.ŠJ.

K bodu 13

Běžné opravy strojů a přístrojů, pojezdů, TV náradí, malování.

Byla vyměněna: stará podlahová krytina ve třídě a opraven chladicí box ve II.ŠJ.

K bodu 18-19

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatek za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční výdaje hrazené z příspěvku města St. Město

	Altánek na školní dvůr u budovy 715	48 098,00

Hodnocení školy

Školu ve školním roce 2025/26 navštěvovalo 763 žáků, z toho 343 žáků v 18 třídách na I. stupni a 420 žáků v 17 třídách na II. stupni. Na prvním i druhém stupni je zavedena elektronická třídní kniha s docházkovým systémem. K hodnocení žáků a komunikaci s rodiči je využíván systém Bakaláři. Pro potřeby výuky jsou využívány Google účty žáků v prostředí Google učebny. Vybírání finančních částek od rodičů na školní akce je vedeno elektronicky přes účty rodičů ve školní pokladně. Na škole pracují dva speciální pedagogové, kteří byli financováni do 01. 01. 2025 z prostředků MŠMT. Výuka v tomto školním roce probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Na škole i nadále pokračuje třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky, jejíž vzdělávání probíhá podle odlišného školního vzdělávacího plánu vytvořeného pro matematické třídy. Škola se stále řadí mezi největší základní školy ve Zlínském kraji. Škola je moderně vybavená a disponuje plně kvalifikovaným učitelským sborem. Vzhledem k dobrému hodnocení školy Českou školní inspekcí byl ředitel školy vybrán a osloven inspekcí k poskytování mentoringu pro začínající ředitele v rámci podpory KOMPAS.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2025/26 byl rokem, který nebyl omezen žádnými pandemickými, přírodními ani geopolitickými událostmi. Škola nabídla v tomto školním roce škálu vzdělávacích aktivit. Žáci se zúčastnili vzdělávacích exkurzí do Vídně, Osvětimi, adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd, matematického soustředění, škol v přírodě v Hostětíně, lyžařského kurzu pro žáky 7. ročníku ve Velkých Karlovicích, zahraničního zájezdu do Švýcarska, výběrového lyžařského kurzu v Rakousku. Z významných společenských akcí stojí za zmínku ples školy a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku.

Celkem 39 našich žáků absolvovalo přípravu a následně zkoušky Cambridge KET a PET ve spolupráci s Jazykovou školou Samcová. Velmi intenzivně probíhala příprava žáků devátého ročníku na JPZ, a to ve volitelných předmětech i kroužcích zaměřených na český jazyk a matematiku.

V rámci projektu Erasmus plus naše škola pokračovala ve výměnných pobytech žáků s partnerskou školou Gymnáziem Nepomuckého v německém Rietbergu. Výměnného pobytu se zúčastnilo 15 žáků devátého ročníku. Vedení školy (ředitel a zástupce) navštívili partnerskou školu v měsíci únoru.

Škola nabídla v tomto školním roce 36 zájmových kroužků, do kterých docházelo 475 žáků. Největší základnu měly kroužky volejbalu a Dolinečky. Škola je od roku 2018 partnerskou školou Českého volejbalového svazu. Jedna skupinka Dolinečky se zúčastnila mezinárodního folklorního festivalu v Německu. Žáci třídy VIII.D přispěli úspěšnou účastí v televizní soutěži Bludiště k dobré reprezentaci školy.

V tomto školním roce proběhly na škole velké rekonstrukce, které se týkaly opravy střechy na školní budově č. 1720 pavilon D, kde za přispění evropských dotací vznikla zelená střecha. Na školní budově č. 1000 byl probourán a vystaven nový vchod do školní budovy směrem do zahrady od Salašky, který budou žáci využívat při práci na školní zahradě, výuce či pobytu školní družiny na pozemku.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky.

Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a současně se věnovat i žákům nadaným.

V přípravném týdnu proběhlo dvoudenní výjezdní školení pedagogických pracovníků v Hnanicích, kterého se zúčastnilo 60 učitelů.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které představují nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční, ale také v oblasti rozvoje výuky a vzdělání. Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám daří úspěšně naplňovat cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu.

Datum zpracování zprávy: 24. srpen 2026

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. srpen 2026

Předložení radě školy: 1. září 2026

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

<i>Základní údaje</i>	<i>2</i>
<i>Základní údaje za školní rok 2025/2026 (stav ke konci školního roku)</i>	<i>3</i>
<i>Vzdělávací program školy</i>	<i>3</i>
<i>Údaje o pracovnících školy.....</i>	<i>4</i>
<i>Údaje o pracovnících ŠD.....</i>	<i>6</i>
<i>Činnost ve ŠD probíhala dle plánu akcí:</i>	<i>7</i>
<i>Věkové složení pedagogických pracovníků</i>	<i>7</i>
<i>Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů</i>	<i>2</i>
<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026</i>	<i>3</i>
<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026</i>	<i>3</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků</i>	<i>5</i>
<i>Údaje o zařazování dětí a žáků.....</i>	<i>5</i>
<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>	<i>5</i>
<i>Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026</i>	<i>6</i>
<i>Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky.....</i>	<i>9</i>
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení.....</i>	<i>9</i>
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>10</i>
<i>Z činnosti školního speciálního pedagoga pro 1. stupeň.....</i>	<i>12</i>
<i>Z činnosti speciálního pedagoga pro 2. stupeň</i>	<i>13</i>
<i>Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku</i>	<i>14</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>14</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026.....</i>	<i>14</i>
<i>Soutěže a přehlídky</i>	<i>15</i>
<i>Významná umístění a výsledky v soutěžích</i>	<i>16</i>
<i>Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy</i>	<i>17</i>
<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....</i>	<i>18</i>
<i>Mimořádné pedagogické aktivity</i>	<i>18</i>
<i>Realizace projektů.....</i>	<i>19</i>

Nadace Women for Women	19
Zlínský kraj	19
MŠMT – OP JAK – Šablony IV	19
Významné mimoškolní aktivity žáků	20
Školní družina	20
Školní klub.....	20
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	21
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	22
Údaje o výsledcích kontrol.....	22
Rozpočet a hospodaření školy 2025.....	23
Hodnocení školy.....	26
Závěr výroční zprávy.....	26